

КАК НЕ ПОГАСИТЬ МОТИВАЦИЮ К УЧЕБЕ С ПЕРВЫХ ДНЕЙ В ШКОЛЕ?

За лето школьники успели соскучиться по классу, педагогам и образовательному процессу. Как не растерять запал и сохранить мотивацию к новым открытиям?

Большинство детей каждый год начинают новую жизнь с 1 сентября — 95% школьников стремятся исправить все предыдущие ошибки, полученные в последние годы. Но силы воли хватает не у всех — буквально со второй недели ребята берут привычный курс и прекращают усердно учиться. Знакомая проблема?

«Не проявлять желание учиться намного проще, чем проявлять его. Это работает с любыми делами: выполнять всегда сложнее, чем не выполнять».

МОТИВАЦИЯ ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ. ЧТО СНИЖАЕТ МОТИВАЦИЮ?



Для большинства ребят-школьников мотивация учиться — явление чисто внешнее: «Я это делаю, потому что так надо, потому что так говорят родители».

Но внешняя мотивация работает, что называется, до поры до времени. И она, чаще всего, не приносит удовольствие от процесса учебы. Повышение мотивации — процесс длительный, происходит он на разных уровнях.

ЧТО НЕГАТИВНО ВЛИЯЕТ НА МОТИВАЦИЮ?

- Школьник не понимает, зачем ему нужны конкретные знания, и откладывает в долгий ящик все, что связано, например, с биологией. И так с каждым днем, с каждой неделей, месяцем и классом знания снижаются.
- Отношения с учителями. Если что-то пошло не так и с учителем начались конфликты, у ребенка неизбежно снизится мотивация, пропадет интерес к предмету.
- В классе, в школе не с кем общаться или наоборот — общение становится главной целью. Перекоп мотивации в сторону коммуникации, а не получения знаний.
- Запущенность. Все начинается с малого. Иногда одна пропущенная тема становится причиной затяжных проблем. Написал контрольную на двойку, все смотрят косо, никто не поддержал. Все навалилось как снежный ком, а разгрести уже нет сил.
- Постоянные сравнения. Все родители знают, что сравнивать своего ребенка с сыном маминой подруги нехорошо, но многие все равно продолжают так делать.
- Недостаток или переизбыток похвалы. Любому человеку нужно знать, хорошо ли он справился с задачей. Вне зависимости от того, учитель вы или родитель, просто запомните: обратная связь важна всем.
- Переизбыток и недостаток контроля от родителя. Дети делятся на два полярных лагеря: одни говорят, что родители должны перестать их контролировать, а другие,

наоборот, просят помочь с выполнением задания. Поинтересуйтесь у своего ребенка, чем ему можете помочь вы.

- Разное отношение взрослых к учебе. Мама говорит одно, папа другое, а учитель третье. Важно, чтобы каждый взрослый ссылался на другого. Так ребенок поймет, что находится в единой системе ценностей и будет следовать установленным правилам. Иначе ребенок будет всегда выбирать тот путь, который легче. И обращаться, соответственно, к тому взрослому, с которым проще договориться.
- Отсутствие доверительной атмосферы. Если ребенку не с кем поделиться проблемами и рассказать о любых вышеперечисленных пунктах, он будет находиться в стрессе не только в самой школе, но и дома.

«Не откладывайте в долгий ящик. Спросите у ребенка перед 1 сентября — чем помочь, чтобы упростить учебу. Или, наоборот — договоритесь, с чем точно не нужно помогать. Постарайтесь наладить такие отношения, в которых будет доверие и позитив, а не давление и страдания».

Любое изменение несет за собой следующее изменение

В любой ситуации есть множество выходов. Постарайтесь донести эту позицию до ребенка. Не можешь выучить стихотворение — попробуй другой способ. Не можешь наладить отношения с одноклассником — рассмотри запасной вариант, спроси у взрослых. Научите школьника анализировать все пути решения.

«Помните: изменения не случаются по щелчку. Все перемены, которые происходят с ребенком, даже самые маленькие, неизбежно повлекут за собой более серьезные. Надо просто быть готовым к долгому и постепенному процессу».

Мотивация — это ресурс, который необходимо пополнять, ведь он всегда скатывается до нуля. Невозможно подойти к школьнику и сказать: ну будь ты уже мотивированным!

Показывайте на собственном примере, как относитесь к труду в целом и к своей работе, как проводите досуг. Есть ли в вашей жизни спорт, хобби, какие-то интересы, читаете ли вы книги — каждый взрослый должен понимать, что оставаться голословным не получится. Мотивация строится на собственном примере.

1 СЕНТЯБРЯ — НОВЫЕ ОБЕЩАНИЯ

«С 1 сентября я буду учиться только на отлично! Я никогда больше не запущу



учебу!»

Помните, сколько обещаний давали вы сами себе? Это как новая жизнь с понедельника и тотальный ЗОЖ с Нового года (а если точнее — января так с 10-го).

Во-первых, просто поверьте обещаниям ребенка. Не отмахивайтесь, даже если вам кажется, что это «пустые фантазии». Во-вторых, поддержите его. Попросите, например, написать письмо себе в будущее. Пусть 1 сентября ребенок напишет самому себе и

прочтет письмо 30 сентября. Что он там говорил? Что сбылось? Что поменялось, а что осталось прежним? Будет здорово, если вы тоже напишете письмо себе. Сядьте вместе за один стол и распишите пожелания. Только не забывайте про четкую структуру и конкретные шаги.

«Когда есть конкретная цель и конкретный план действий, сразу приходит понимание того, как достичь желаемого. Важно не перепутать цель со средствами достижения».

НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ – ЭТО КАК?

Учебная мотивация пропадает иногда просто потому, что ребенку не хватает элементарных навыков к обучению. Научите школьника концентрироваться на задаче. Если ребенок не успевает понять тему за то время, которое вы отвели на уроке (или дома, если вы родитель), это не значит, что он вредина — просто он действительно не может это сделать.

«Эффективность — это не всегда про время выполнения заданий, но всегда про качество и про удовольствие от учебы. Как только у ребенка в арсенале будут разные инструменты, он сам поймет, как ему лучше».

Тренируйте концентрацию внимания ребенка, чтобы он научился, во-первых, быстро приступать к выполнению задачи, а во-вторых, не отвлекаться. Учите детей концентрировать внимание. Важно не останавливаться на достигнутом, а постоянно развивать разные каналы восприятия, проводить эксперименты и даже игры на концентрацию.

Проведите эксперимент, рассчитанный на определенное время, — допустим, 3 минуты. На парте у ребят должны быть листочки и ручка. Каждый ученик берет какой-то предмет (например, пенал), кладет его перед собой, концентрируется на нем, стараясь не отвлекаться, и смотрит в течение заданного времени.

Задача каждого ребенка — ставить черточку на листе бумаги каждый раз, когда он отвлекается, то есть смотрит на что-то другое или даже думает о чем-то другом, ломает концентрацию. И, естественно, чем больше времени отводится на эксперимент, тем быстрее «слетает» концентрация внимания.

Воспитывайте в школьнике самомотивацию. Интернет пестрит призывами заниматься только тем, что доставляет нам удовольствие. Но жизнь показывает, что иногда приходится делать те вещи, которые не приносят радости. Даже люди, которые обожают свою работу, могут сталкиваться с негативными последствиями. Надо ли увольняться, натываясь на трудности? Вовсе нет. Все дело в мотивации!

Помогите ребенку искать вдохновение, превращать деятельность в игру, научиться хвалить себя самому и концентрироваться на своих сильных сторонах.

Объясните, как развить критическое мышление. Умение задавать вопросы, интересоваться чем-то непонятным, умение проецировать эту информацию на то, как она связана с нашей жизнью, — это все тоже про критическое мышление. Научите ребенка задавать вопросы не только детям, но и взрослым, и наоборот. Научите находить закономерности между какими-то событиями. Расскажите, что такое открытые и закрытые вопросы, чем отличается развернутый ответ от краткого «да» или «нет».

Научите детей находить неточности в какой-то информации — особенно в той, которая поступает из интернета. Не бойтесь при этом и ставить под сомнение свой авторитет, пусть дети задают свои вопросы, которые, кстати, вы можете предугадать.

Покажите, как тренировать память. Многие ребята приходят в школу совершенно не развитыми — они никогда не упражнялись в тренировке памяти. А зря — ведь этот навык помогает не только в учебе, но и в жизни.

Научите ребенка планировать свое время. Спойлер — это сложно даже взрослым. «Я сделаю это завтра», — десятилетиями говорим мы себе. Погодите, так почему же

ребенок в 8 лет должен уметь планировать свой день и выполнять все поставленные задачи сразу?

Научите организовывать процесс обучения. Ручки, которыми удобно писать, пенал, который давно хотелось купить — позвольте ребенку приобрести хорошие канцтовары и купите удобный стул. Кто-то скажет, что раньше учились в полевых условиях — и ничего, как-то выжили. Но просто поверьте: комфортное рабочее место — однозначно плюс для мотивации. Научите ребенка не отвлекаться: сходить в туалет, налить себе воды нужно до того, как сел за уроки. Помогите ему понять, что его отвлекает. Проведите эксперимент, воспринимайте это как игру.

Попробуйте вместе сформировать цель обучения. Покажите детям прямую связь между полученными знаниями и будущей жизнью. Таблица умножения, виды грибов, горы в Африке — это все не только интересно выучить, но и полезно знать! Для чего? Попробуйте выстроить логическую связь и показать ее.

Работая со старшими школьниками, можно получить очень разные ответы на вопрос «зачем вы учитесь?» И большая часть из них будет негативная. Ребята не понимают, кем они хотят стать, и как то, что они изучают, связано с их жизнью.

«Ученики говорят: «зачем мне эти котангенсы? для чего запоминать правописание приставок? мне все это никогда не пригодится!» Не пытайтесь переубедить ребенка. Попробуйте задать вопрос: «а если бы первоклассник спросил у тебя, для чего учиться в школе, что бы ты ответил ему?». Поверьте, аргументы найдутся сразу. Подростки мгновенно прочувствуют свою важность».